

Beste lezer

Tijdens een bezoek aan het Nationaal Onderwijsmuseum in Dordrecht snoof ik de sfeer op van het onderwijs van toen: vergeelde boekjes, houten letterdoosjes, krijtborden en telramen, ... Ook elementen die het huidige onderwijs kleuren hebben een plek in het museum bijvoorbeeld de zoektocht om leesonderwijs te blijven optimaliseren en digiborden met oneindige mogelijkheden.

Ondergedompeld in zalige nostalgie kwam ik tot het besef dat elke tijd zijn schoonheid kent: de passie van hardwerkende mensen om met kinderen op weg te gaan, ouders die hun dierbaarste bezit toevertrouwen aan een schoolteam.

Met die combinatie vatten we het nieuwe schooljaar aan.

Kim Donckers \* directeur



## Kalender

- 1 start schooljaar om 8.30u
- 4 start naschoolse les  
infoavond voor ouders in de klassen: 19u L2 en L3, 19.30u L4 en L5, 20u L6
- 7 19.30u De Vriendenkring vergadert in de refter
- 11 L6 vertoeft op de Kalmthoutse Heide
- 12 voorstelling boeken van de Leesjury door medewerkers van de bibliotheek  
KLJ komt zich voorstellen op school
- 14 L2: zwemmen in Zundert  
L4: op uitstap naar de Klot en Dodendraad
- 15 schoolfotograaf: klasfoto's, portretfoto's en foto's met broer/zus (aankoop vrijblijvend)
- 17 jaarlijkse Centjeskermis op de speelplaats, organisatie De Vriendenkring: IEDEREEN WELKOM, zeg het voort!
- 21 L2: zwemmen
- 22 Strapdag: kom zo veel mogelijk al STappend of TRappend naar school, wieltesdag (info zie pagina 2)
- 25 pedagogische studiedag: geen school voor de leerlingen
- 27 dag van de sportclub: kom in de outfit van je favoriete sport of sportclub naar school  
L1: bezoek aan de boomgaard in Rijkevorsel
- 28 L2: zwemmen
- 29 scholenveldloop in 't Kattegat te Wuustwezel (praktische info volgt later)



### Centjeskermis: traditie in ere

Op **zondag 17 september** is het Centjeskermis op de speelplaats van De Wissel. Sinds mensenheugenis kunnen kinderen die namiddag tegen een zeer democratische prijs een speelkaart kopen om diverse **(volks)spelletjes** te doen. Bovendien zijn er super leuke prijzen te verdienen. De Vriendenkring nodigt alle kinderen, ouders, familie en vrienden uit. We voorzien een groot terras met cafetaria. Als het echt slecht weer zou zijn, is er een regenprogramma.

Welkom tussen 13.30u en 17.30u.



### Strapdag

Ieder schooljaar promoot de Strapdag om zo veel mogelijk 'autoluw' naar school te komen. Kom jij op **vrijdag 22 september** met de fiets of al wandelend naar school? Dit jaar schenkt de actie bijzondere aandacht aan een zuiver klimaat. Meer fietsen en wandelen zorgen voor: een veiligere schoolomgeving, minder uitlaatgassen en benzine, een betere fysieke en mentale gezondheid. Op De Wissel komen altijd veel kinderen met de fiets of te voet naar school: knap.

Normaal gezien zetten we een leuk parcours uit in het verkeersvrije Hagelkruis waar kinderen kunnen **steppen, fietsen, skaten, waveboarden en go-carten**. Omwille van de werken houden we dit jaar deze 'wieltdesdag' op de speelplaats.

Leerlingen mogen dus iets meebrengen wat rolt of bolt. We delen het uurschema per leerjaar nog mee. Kom gerust een kijkje nemen op de speelplaats en supporter voor je (klein)kind(eren).



### Voortdurend bijleren

Het schoolleven is volop in beweging. Wij hebben de opdracht om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk leerlingen de eindtermen of minimumdoelen behalen. We volgen steeds de kwaliteit van ons onderwijs op, leren vernieuwingen kennen en bepalen prioriteiten.

OVSG, de onderwijskoepel van steden en gemeenten, schreef **nieuwe leerplannen** uit voor haar scholen. Vanaf september gaan wij 'Leer Lokaal' verkennen en stap voor stap integreren in onze werking.



Op De Wissel willen we ook ons **leesbeleid** verder onderzoeken en optimaliseren. We merken dat leesplezier- en motivatie de laatste jaren enorm zijn toegenomen bij de leerlingen. Daar zijn we heel blij om. We verdiepen ons dit schooljaar in **begrijpend lezen**.

We gaan bewuster aandacht besteden aan **executieve functies**. *Hoe werken delen van de hersenen en hoe sturen ze gedrag aan? Welke gevolgen heeft dit voor ons handelen? Hoe kunnen we daarop inspelen? Hoe stuur ik mezelf zo goed mogelijk aan en waar ben ik extra alert voor?* De voorbije schooljaren hebben we de bedding voor deze materie gelegd namelijk door het werken met daglijnen en inzetten op zachte overgangsmomenten.

En natuurlijk gaan we samen met het schoolbestuur en het architectenbureau de **bouwplannen** heel concreet vorm geven. Zo kunnen we binnen enkele jaren onze intrek nemen in de splinternieuwe gemeentelijke schoolgebouwen op de Nieuwe Buiten. (Voor nieuwe mensen, lees [hier](#) verder.)