

Beste lezer

Het schooljaar rest ons nog een tweetal maanden. We gaan er keihard tegenaan om er hopelijk zonnige en fijne weken van te maken. De voorbije tijd gingen de kinderen regelmatig op stap. Zo willen we dat in De Wissel. Het 1^e leerjaar bezocht de brandweer van Wuustwezel. Het 2^e en 5^e leerjaar organiseerden textielateliers met ouders en grootouders. De sportievelingen van het 2^e leefden zich uit op het Megaspelenpaleis. Het 3^e mocht met alle derdeklassers van de gemeente gaan sporten. Het 4^e leerjaar spande de kroon met een bezoek aan Hidrodoe, hun deelname aan de Zwerfvuilactie en een beleving van verkeersveiligheid. Leerjaar 5 trok met de trein naar Gent en het 6^e bezocht een aantal secundaire scholen. De 3^e graad ging al op schoolreis naar Bobbejaanland. Bovendien gingen heel wat klassen op bezoek in de erfgoedhuiskamer in het Huis van het kind.

Maar... we gaan nog even door. Als je onderstaand de kalender van mei bekijkt, zal je zien dat we nog veel in petto hebben. Een vol programma, afgewisseld met hier en daar een dagje vrijaf,... dat kunnen we wel smaken.

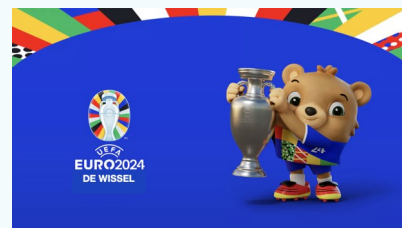
De Vriendenkring kondigt hun afhaalontbijt alvast aan. Op zondag 9 juni, verkiezingsdag, kunnen jullie genieten van heerlijke ontbijtpakketten. Deze worden met grote zorg klaargemaakt en zijn af te halen op de school tussen 8u en 10u. Het oudercomité wil natuurlijk graag een centje verdienen voor de school maar ze zetten zich achter onze visie om bewust om te gaan met prijzen. We willen een financiële drempel zo laag mogelijk houden opdat vele mensen en kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten. Bestellen kan online via de QR-code, via [deze link](#) of via een ingevuld strookje (zie aparte bijlage).



Kim Donckers * directeur

Kalender mei

- wo 1 **geen school**, Dag van de Arbeid
- do 2 L6: namiddag Havenrondvaart in Antwerpen
- vr 3 L4: deelname aan Vlaamse toetsen deel 1 (begrijpend lezen en wiskundige problemen oplossen)
- ma 6 L3: fietstocht naar Loenhout
- di 7 L1: wandeling Kriebeldiertjes in Wuustwezel
- do 9 **geen school**, Hemelvaartsdag
- vr 10 **geen school**, brugdag
- ma 13 theater op school voor alle leerjaren: 'De Belleman'
- di 14 L4: Vlaamse toetsen deel 2 (thema's wiskunde)
geen naschoolse les door personeelsvergadering
- wo 15 controle hoofdharen van de leerlingen door Kriebelteam (geen vaste staarten die dag)
L3: fietstocht naar Braken
- do 16 L6: ICO-dag voor alle 6e leerjaren in Wuustwezel (Interculturele ontmoetingsdag rond diversiteit)
- ma 20 **geen school**, Pinkstermaandag
- di 21 L4: Mierenwandeling in Gooreind
- do 23 Buddylezen
L3: fietstocht naar Braken
- di 28 L4: deelname aan activiteit georganiseerd door zesdejaars van Stella Matutina
- do 30 sportdag 'Olymische Spelen' voor de hele school in en rond de sporthal van Wuustwezel
- vr 31 L3: fietstocht naar Gooreind





Voetbaltoernooi 'EK De Wissel 2024'

Net zoals voor de profvoetballers wordt er een voetbaltoernooi georganiseerd op onze school, namelijk het EK De Wissel 2024! Tijdens de middagsport strijden gemengde ploegen van L3, L4, L5 en L6 om de titel. Tijdens dit toernooi staat fair play centraal en zorgen de leerlingen voor een leuke en sportieve sfeer op school. Welk land verovert de titel van het EK De Wissel 2024?

Olympische Zomerspelen De Wissel

Op 30 mei vinden de Olympische Zomerspelen van De Wissel plaats. Een sportieve hoogdag voor de school waar elke leerling naar uit kijkt! Tijdens deze dag nemen verschillende landen het tegen elkaar op voor de overwinning! De leerlingen maken die dag kennis met verschillende Olympische sportdisciplines aan de sporthal van Wuustwezel. Een dag vol plezier, sportiviteit en samenwerking!

Kangoeroewedstrijd

In maart namen leerlingen uit het 2^e tot en met het 6^e leerjaar die extra uitdagingswerk doen voor wiskunde deel aan de Kangoeroewedstrijd. Ze kregen gedurende een lesuur een aantal reken-, denk- en puzzelvraagjes voorgeschoteld. Kinderen vanaf het 4de leerjaar vulden hun eigen invulformulier online in en zagen dan hun score. De leerlingen met de hoogste scores kunnen een prijs winnen.

Stand van zaken nieuwbouw

Het brainstormen, plannen maken en vormgeven van de splinternieuwe schoolgebouwen gaat gestaag verder. Onder tussen is het interieur aan de beurt. We stemmen af over de inrichting van de lokalen, kleurgebruik en aankleding van alle ruimtes. Voor de inrichting van de speelplaats zijn we op verschillende plekken gaan snuffelen. De wens van 'meer groen om in te spelen' die onze leerlingen al heel lang via de leerlingenraad aangeven, gaan we ongetwijfeld kunnen waarmaken. Wanneer alles zijn definitieve vorm krijgt en het dossier aanbestedingsklaar is, willen we graag inkijk geven in het project. Zo kunnen kinderen en ouders meegenieten van de prachtige toekomst die ons te wachten staat. Het streefdoel is om op 1 september 2026 het schooljaar in de nieuwbouw te kunnen starten. Met een vleugje realisme erbij en om het bouwproces voldoende tijd te gunnen, zullen we misschien nog wel iets langer moeten wachten maar dat nemen we er dan graag bij.

Prioriteiten in bijleren

Dat elk kind en ieder van ons elke dag bijleert, is een feit. Binnen de school stellen we ieder schooljaar en zelfs over meerdere jaren heen een prioriteitenplanning op. We kiezen een aantal elementen waarop we ons willen focussen om dingen te onderzoeken, nieuwe zaken te leren kennen of een verandering aan te leren. De voorbije maanden hebben we de kwaliteit van onze lessen begrijpend lezen kritisch bekeken. We kennen nu vernieuwde criteria waaraan ons leesonderwijs best voldoet. Op termijn willen we dit meer geïntegreerd gaan aanpakken binnen lessen Wereldoriëntatie. Leerkrachten van de 3^e graad volgen binnen de scholengemeenschap een opleiding rond Frans. Met het hele schoolteam gaan we meer en meer aan de slag met het nieuwe leerplan Leer Lokaal. We gaan vanaf komend schooljaar ook werken met een nieuwe, handige software waarin we plannings kunnen maken en de leerlingendossiers zullen opvolgen. Stap voor stap maar vastberaden blijven we gaan voor goed onderwijs voor jullie kinderen.

Ruim een jaar geleden kregen we van de onderwijsinspectie een mooi rapport over de manier waarop we samen school maken. We voeren ook (zelf)evaluaties uit over onze aanpak. Dat doen we door voortdurende observaties, bevragingen, onderlinge afstemming en het opvolgen resultaten en welbevinden van de kinderen. Met de OVSG-toetsen op het einde van het 6^e leerjaar en de Vlaamse toetsen die we nu voor het eerst in het 4^e leerjaar afnemen, kunnen we diepgaande analyses maken. Die helpen om zicht te krijgen op ons onderwijs. Het is een wettelijke verplichting die we nakomen maar het is ook een rijke bron van informatie.