

Beste lezer

We vatten de laatste maand voor de zomervakantie aan. Er zijn de evaluatiemomenten maar zeker ook nog leuke tussendoortjes en afsluitende activiteiten. Bij *afronden* hoort in de cirkel van de tijd ook *klaarmaken en voorbereiden*. Dat zijn we achter de schermen volop aan het doen voor schooljaar 2024-2025. De nieuwe inschrijvingen worden verwerkt en de puzzelstukken voor de school- en klasorganisatie worden gelegd. Zoals we dat op De Wissel gewoon zijn, mogen de leerlingen in de laatste week al eens kennismaken met hun juf of meester van komend schooljaar. De ouders krijgen dan een extra nieuwsbrief met de taakverdeling van de leerkrachten. Zo is alles duidelijk voor iedereen.

Ik wil een woord van dank richten aan alle mensen die betrokken zijn op het schoolleven: kinderen, ouders, personeel, schoolbestuur, medewerkers, brugfiguren, vrijwilligers, sympathisanten, Met jullie hulp schrijven we samen een sterk verhaal. MERCI!



Dank je wel!

Kim Donckers * directeur

Kalender juni

- | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ma 3/6 | L1-2: Speurnezentocht in Gemeentelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans | |
| wo 5/6 | L1: op bezoek bij 'Stella Matutina - thematafels' | |
| do 6/6 | L1-L2: schoolreis naar Billy Bird * L3-L4: schoolreis naar Bokrijk
<i>praktische regeling komt via klasleerkrachten</i> |  |
| vr 7/6 | GEEN SCHOOL , plaatselijke verlofdag | |
| zo 9/6 | afhaalontbijt | |
| di 11/6 | GEEN NASCHOOLSE LES , personeelsvergadering |  |
| do 13/6 | L6: start toetsenperiode |  |
| ma 17/6 | L4: Alles met de bal (sporthal Brecht) | |
| wo 19/6 | L6: fietsexamen, L1-2: laatste keer Wissellezen van dit schooljaar | |
| vr 21/6 | Buddylezen in de hele school | |
| za 22/6 | L6: T-gala |  |
| ma 24/6 | L6: initiatie darts bij Wezeldarts | |
| di 25/6 | L3: voetgangersexamen, L5: vissen in de Maatjes (voormiddag), L6: 19.30u proclamatie toekomstige eersteklassers bezoeken en ontdekken de school in de namiddag: L5 assisteert en de kinderen van L1 mogen terug gaan spelen in hun vroegere kleuterschool | |
| wo 26/6 | L5: initiatie luchtbuks bij gilde Sint-Christoffel
11.30u: bezoek aan de klas van komend schooljaar, L6 spreekt met oud-leerlingen over het secundair | |
| do 27/6 | L1-L2-L3: lekker spelen op de Molenbergen, L4: fietstocht Polar Bear met picknick
L5-L6: Pennenzakkenrock | |
| vr 28/6 | zomerrapport, om 12.05u start de grote vakantie (<i>Indien je op 30 juni in de voormiddag de klastitularis wil spreken, contacteer dan zelf de leerkracht via het ouderplatform. Dit is zeker niet verplicht.</i>) | |

Organisatie komend schooljaar

Ieder schooljaar op 1 februari wordt het aantal leerlingen op school geteld. Op basis van dat getal kent de overheid middelen toe (lestijden, punten en financiën) om de school te organiseren in september. Dit bepaalt hoeveel leerkrachten aan de slag kunnen, hoeveel klassen kunnen ingericht worden en welke omkadering voorzien is (secretariaat, zorg, ICT, ...). Vaak merken we dat het ideale plaatje gezien wordt in kleine klasgroepen, maar het is onmogelijk om dat te verwezenlijken. Grotere leerlingenaantallen blijken ook voordelen te hebben. Dat zien we zelf in onze school en wetenschappelijk onderzoek toont dit tevens aan. We hebben de voorbije schooljaren veel praktijkervaring opgedaan met teamteachen en klasdoorbrekend werken. We geloven in deze kracht.

Onze school staat ieder jaar voor een bijzondere puzzel omdat de leerlingeninstream in het 1^e leerjaar telkens anders is. Soms zijn er 2 klassen van een leerjaar, soms is dat 1 klas. Dit gegeven hebben we trouwens meegenomen in het ontwerp van onze nieuwbouw. De klaslokalen zullen een antwoord bieden op deze diversiteit. Later kunnen jullie meegeenieten van de prachtige vooruitzichten.

We zijn met uiterste precisie aan de slag om de puzzel voor 2024-2025 te leggen. De school maakt bewuste keuzes in het aantal klassen dat ze inricht, in het toewijzen van opdrachten aan leerkrachten en het opzetten van samenwerkingsvormen of ondersteuningsmodellen.

Overgangsgesprekken en klassenraden

Op het einde van juni zitten leerkrachten van het huidige en het volgende leerjaar samen met directie en zorgcoördinator. De leerlingen worden besproken om de start in september zo vlot mogelijk te laten verlopen. We bekijken wat goed gaat en welke zaken om extra aandacht vragen. De school beslist weloverwogen over de samenstelling van de klasgroepen als er meerdere klassen van een leerjaar zijn. Keuzes worden niet meer gewijzigd.

In het 6^e leerjaar wordt op de klassenraad beslist of de leerlingen het getuigschrift basisonderwijs al dan niet behalen. Dit is een officieel besluit dat ook de onderwijsinspectie kan opvragen. Een zesdeklasser ontvangt op de proclamatie een BASO-fiche. Dit document bevat relevante info van de lagere school voor het secundair.

We plannen ook een gesprek met de juffen van de 3^e kleuterklassen van De Vinkjes en Triangel opdat we een zachte overgang willen nastreven.

Proclamatie en receptie

Binnen enkele weken zit de lagere schooltijd voor onze zesdejaars erop. Zij ontvangen hun getuigschrift of attest lager onderwijs. Hiermee kunnen ze hun schoolloopbaan verderzetten in het middelbaar. We zwaaien deze jongens en meisjes officieel uit op de proclamatie. Het schoolbestuur is ook aanwezig. Aansluitend volgt een feestelijke receptie. De Vriendenkring zorgt voor hapjes en drankjes.

Goed nieuws uit de refter

Blij te vertellen dat de aanpassingen voor groep 2 en 3 hun vruchten afwerpen. We hebben nu een regeling dat de kinderen 10 minuutjes zwijgen. Als dat goed gaat, is er de kans om rustig een babbeltje te slaan. Dat werkt! De kinderen in groep 1 kozen voor een stille refter. Zij eten zonder te praten hun boterhammetjes op. Dikke duim voor iedereen!

