

Beste lezer

Op onze vaarroute beschikken de matrozen, de bemanning en de kapitein over een landkaart. Je mag die voorstellen zoals je wil: een groot stuk stevig papier, een gps of een app op je smartphone. Je kent het wel: om de weg te vinden heeft ieder zijn eigen methode. Er zijn mensen die op goed geluk ergens heen rijden en ter plekke hulp vragen. Sommigen zoeken oriëntatiepunten, anderen kiezen voor een co-piloot en nog anderen maken een gedetailleerd routeplan. Bovendien moet je je houden aan regels en instructies.

Het kan een hele klus zijn om op je bestemming te geraken. Soms heb je een stevige portie doorzettingsvermogen en vertrouwen nodig. Toch mogen we niet vergeten dat het onderweg zijn ook voor aangename verrassingen kan zorgen: een leuke ontmoeting of het ontdekken van een nieuwe plek. Het gebeurt dat we even halt houden als we het overzicht kwijt geraken... maar telkens effent wel weer het pad.

Wat ik hier beschrijf knipoogt al naar de executieve functie van binnenkort: het werkgeheugen. Lees zeker verder in de brief wat we de kinderen hierover willen aanleren.

Hijs de zeilen!

*Kim Donckers \* directeur*

## Kalender

ma 4	aftrap Helm op, fluo top!	
di 5	L3: paddenstoelenwandeling in het Uilenbos met gidsen Patrick en Mariëtte <b>geen naschoolse les</b> door personeelsvergadering	
wo 6	L5: G-sport initiatie in de sporthal van Wuustwezel	
do 7	L2: zwemmen, L4: medisch schooltoezicht	
vr 8	L2: wandeling op zoek naar sporen in het Uilenbos	
ma 11	<b>geen school</b> , Wapenstilstand	
di 12	L6: leeruitstap naar Brussel (Vlaams Parlement en Nationale Bank)	
wo 13	L3: zintuigenonderzoek met grootouders in het Uilenbos hercontrole door kriebelteam	
do 14	L2: zwemmen, L4: leeruitstap naar het Speelgoedmuseum in Mechelen	
ma 18	jaarthema aan het podium: executieve functies - werkgeheugen (landkaart) aftrap Mondiale Week ten voordele van het Feestvarken (lees verder)	
wo 20	sponsortocht: (groot)ouders zijn uitgenodigd om mee te wandelen (info volgt later, aub honden thuislaten)	
do 21	L2: zwemmen, L5: leeruitstap naar Tongeren (Gallo-Romeins Museum)	
vr 22	<b>geen school</b> , pedagogische studiedag: leerkrachten hebben een werkmoment in de bib, we gaan op zoek naar rijke teksten om het leesonderwijs zo goed mogelijk te laten aansluiten bij thema's binnen leergebied Ik en de wereld	
wo 27	L6: soepverkoop op de markt (Achter d'Hovenplein Wuustwezel)	
do 28	Sint en Pieten komen naar school	
vr 29	afsluiter Mondiale Week	

## Hernieuwing leerlingenraad

Op 11 oktober brachten onze leerlingen volgens de *kiesplicht* hun stem uit. Per klas konden kandidaat klasburgemeesters de week vooraf campagne voeren om hun klasgenoten te overtuigen van hun sterk programma. Hier en daar werd het een nek-aan-nekrace en moest er zelfs een 2<sup>e</sup> ronde georganiseerd worden.

's Middags aan het podium werden alle winnaars bekendgemaakt en gehuldigd. Meester Koen zal weldra een eerste raad bijeen roepen. De afspraak is dat elke klas 1 voorstel mag doen ten voordele van de school. De raad wisselt van gedachten en enkele voorstellen worden voorgelegd aan het leerkrachtenteam en de directeur. Wie weet welke toffe ideeën hun ingang vinden dit schooljaar. Proficiat aan de overwinnaars!



## Hernieuwing schoolraad

De schoolraad is een overleg- en adviesorgaan binnen de school dat bestaat uit ouders, leerkrachten, mensen uit de lokale gemeenschap, het schoolbestuur en de directeur. Ze worden geraadpleegd en ingelicht over o.a. de maximumfactuur, het lestijdenpakket, het schoolreglement, infrastructuurwerken en houden mee vinger aan de pols over de onderwijskwaliteit van onze school. De schoolraad is aangesteld voor een periode van 4 jaar. Een 3-tal keer per schooljaar is er een vergadering. Op 31 maart 2025 loopt het huidige mandaat af.

Indien de oprichting van een ouderraad wenselijk zou zijn, dient dit kenbaar gemaakt te worden voor 18 november 2024. Ouders die zich kandidaat willen stellen voor de geleding ouders in de nieuwe schoolraad (2025-2029), moeten hun kandidatuur kenbaar maken bij de directie voor 18 november 2024.

## STEM Olympiade

Dit jaar hebben er 25 kinderen van de derde graad zich ingeschreven om deel te nemen aan de voorrondes van de Vlaamse STEM Olympiade in november!!!



### Wat is dit nu juist?

Tijdens de voorronde krijgen de leerlingen een reeks uitdagende en maatschappelijk relevante **meerkeuzevragen** voorgeschiedeld op school. De 64 leerlingen met de hoogste score van alle deelnemers worden geselecteerd om het tegen elkaar op te nemen in de finale van maart.

De meerkeuzevragen komen uit verschillende domeinen die te linken zijn met **technologie**. Uiteraard vormt het vak **wereldoriëntatie** de basis van de technologie. In de vragen wordt er gepolst naar het **technologisch inzicht** van de jongeren, meer dan naar vakkennis. De domeinen die aan bod komen zijn **biotechnologie, bouw, chemie, elektriciteit, elektronica, informatica, mechanica en technisch tekenen**.

Voor elk wat wils dus. Iedereen met wat interesse voor wetenschappen en technologie maakt een kans om te slagen! Deelnemen is belangrijker dan winnen, veel succes.



## Executieve functies

Vanaf midden november zetten we de volgende executieve functie in de kijker: **werkgeheugen**. Het werkgeheugen wordt voorgesteld als de landkaart. Je hebt je landkaart nodig om te bedenken **wat je al weet over een onderwerp** en om **nieuwe informatie te onthouden**.



## Zet het op je landkaart!

Een woord van dank aan de ouders en hun kinderen die de vragenlijst hebben ingevuld. Van zo'n 75% kregen we respons. We merken dat de metaforen of vergelijkende beelden echt beginnen te werken. In de klascontext wordt er al geregeld verwezen naar het anker of de toerenteller, zowel door leerlingen als leerkrachten. Hoe heerlijk is dat! Benieuwd of het bij jullie thuis ook al ter sprake kwam. Samen sterk!



## Mondiale week: sponsortocht en soep op de markt

Traditiegetrouw houden we op De Wissel een mondiale week. Omwille van het geplande schoolfeest in maart hebben we het project verplaatst naar november. In de aanloop naar eindejaar vonden we dit een geschikt moment om onze leerlingen een organisatie te leren kennen die zich engageert voor het goede doel. *Mondiaal* is immers een pijler van onze school: we vinden het heel belangrijk dat kinderen met een brede blik naar de maatschappij kijken en zich leren engageren.

Dit schooljaar kozen we voor een project in de nabije omgeving. **Feestvarken vzw** is een onafhankelijke vereniging die voor en samen met mensen strijdt tegen armoede in België. Dit doen ze op verschillende manieren. Ze bezorgen bv. **verjaardagspakketten aan kinderen in armoede**. Daarnaast sensibiliseren ze scholen, bedrijven en particulieren.

Omdat deze organisatie een warm hart heeft ook voor gezinnen met kinderen uit Wuustwezel willen we Feestvarken vzw met iedereen van De Wissel steunen. Zo ontdekken we dat we samen een steentje, hoe klein ook, kunnen bijdragen om mensen in armoede te helpen.

Op maandag 18 november geven we het startschot. Enkele leerkrachten stellen alles voor aan de kinderen. Je kind krijgt dan een brief met alle nodige informatie mee.

Op woensdag 20 november doen we een **sponsortocht**. Alle ouders en grootouders zijn uitgenodigd om mee te wandelen. Leerjaren 1 en 2 stappen zo'n 5 km. De rest waagt zich aan 10 km.

Op woensdag 27 november **verkoopt** het 6<sup>e</sup> leerjaar heerlijke **zelfgemaakte soep** op de Wuustwezelse markt. Er is een aanbod van 1 liter om mee te nemen of een tasje ter plekke.

We hopen op die manier een mooi bedrag te verzamelen dat we dan kunnen schenken aan de mensen van Feestvarken vzw. Zo kunnen ze dankzij De Wissel heel veel kinderen blij maken met hun verjaardag!

**FEESTVARKEN**<sup>vzw</sup>  
een fijne verjaardag voor elk kind

## Verloren?

Deze kleine portemonnee is gevonden op de speelplaats. Hij is niet van iemand van onze school. Herken je hem en is hij misschien van iemand die je kent bv. vanop de Centjeskermis? Kom langs op het secretariaat.



## Schoolfeest: Het droomschip (maart 2024)

Het scenario ligt klaar en de audities zijn achter de rug. Elke klas kreeg een scène toegewezen en de hoofd- en bijrollen zijn verdeeld. Weldra maken we een repetitieschema op en kunnen we gaan oefenen. Achter de schermen geven we ook de praktische organisatie vorm. Wat kijken we uit naar de voorstellingen.

## Veiligheid

**Merci aan heel veel ouders en grootouders om mee te werken aan de regels omtrent het afhalen van je kind(eren):** Boomgaard, aan de bank richting Bredabaan of Bredabaan zelf. Soms staan er toch nog mensen aan het grasveld omdat ze bezorgd zijn of hun kind in de juiste rij staat. We houden steeds een oogje in het zeil maar een vergissing bij de kleinste kinderen is steeds mogelijk. Geen zorgen: wij blijven altijd kijken of kinderen veilig zijn opgehaald en we helpen waar nodig.